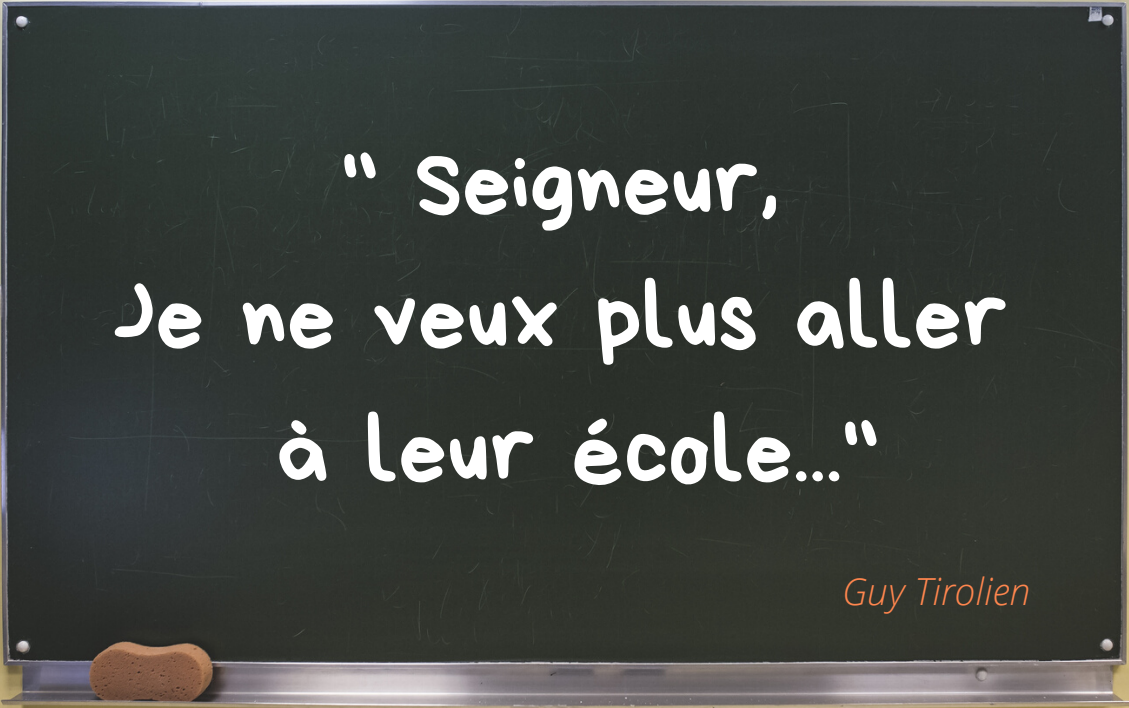


ECOLE PANAFRICAINNE

on lékol panafriken

panafrican school



" Seigneur,
Je ne veux plus aller
à leur école..."

Guy Tirolien

PRÉPARÉ PAR
ASSOCIATION RACINES

SOMMAIRE

Contexte	page 3
Objectifs	page 3
Valeurs de l'école	page 4
Modèles éducatifs, axes pédagogiques	page 4
Organisation des activités	page 5
Moyens nécessaires	page 5
Calendrier	page 6
Besoin en investissements	page 7
Modalités de soutien	page 8
Partenaires	page 9
Contact	page 9



« Un peuple qui ne connaît pas son passé, ses origines et sa culture ressemble à un arbre sans racines. »

Marcus Garvey

CONTEXTE

Engagée depuis 2000 dans la promotion de l'Histoire du Monde Noir, l'association RACINES (loi 1901) a décidé de créer la première Ecole Panafricaine de Guadeloupe. Ce projet est né de la volonté de proposer un modèle éducatif alternatif répondant aux aspirations communes d'épanouissements pour les personnes d'ascendance africaine.

En effet, le modèle éducatif proposé à nos enfants est euro-péo-centré. Ce modèle, hérité du système colonial français et de sa vision du monde, ne reconnaît pas la part africaine de l'identité des Guadeloupéens afro-descendants et nie les contributions des Africains à la civilisation humaine.

De notre point de vue, un tel environnement n'est pas sans effets sur la manière de se percevoir et de se projeter en tant qu'afro-descendant. L'image dévaluée d'eux-mêmes à laquelle la société les renvoie quotidiennement continue de nourrir des complexes et participe à l'intériorisation chez eux d'une mauvaise estime de soi.

Depuis trop longtemps, les jeunes afro-guadeloupéens sont privés de l'accès à leur racines africaines. Partant de ce principe, nous avons pris l'initiative de créer la première Ecole Panafricaine de Guadeloupe avec un modèle éducatif répondant à la nécessité de les reconnecter à leur culture et leur histoire, matrice à partir de laquelle ils devraient pouvoir tirer des repères pour se construire et donner du sens à leur agir.

OBJECTIFS DE L'ECOLE

- Amener les enfants à maîtriser les apprentissages fondamentaux et utiles pour la vie dans un cadre favorable à l'épanouissement et au bien-être complet (physique, social, et mental)
- Donner les outils permettant aux enfants de construire leur propre grille de lecture du monde et de réfléchir par eux-mêmes
- Accompagner les enfants dans le développement des potentiels et des sensibilités dont ils sont porteurs, dans le respect des rythmes et des profils de chacun
- Associer et impliquer les parents dans la démarche éducative de l'école

« Il faut apprendre à l'enfant à être d'abord et avant tout [...] un homme et non un individu. »

Thomas Sankara

VALEURS DE L'ECOLE

Des valeurs panafricaines :

- Unité pour l'émancipation de l'Afrique et de sa diaspora
- Esprit de coopération et d'entraide
- Responsabilité dans le maintien de l'harmonie entre tout ce qui vit
- Justice et vérité

L'école s'appuie sur les valeurs africaines traditionnelles d'honneur, de respect des anciens, de respect de la parole donnée (valeurs qui étaient en usage en Guadeloupe chez nos anciens)

MODELE EDUCATIF, AXES PEDAGOGIQUES

Le modèle éducatif vise à réintégrer les valeurs de l'Afrique les plus édifiantes pour l'Humanité dans le processus de transmission culturelle de l'école.

Ainsi, ce modèle s'inspire des caractéristiques de l'éducation traditionnelle en Afrique, soit :

- La fonctionnalité : enseignement en rapport avec l'environnement physique et les réalités socio-économiques
- Le pragmatisme : pédagogie du vécu, accent sur l'expérience et la pratique, principe de l'exemple),
- La polyvalence : formation de l'humain dans toutes ses composantes : physique, mentale et sociale),
- Le rapport au mystique : conception du monde qui définit les relations de l'humain avec la nature, la communauté humaine et le monde invisible).

Il s'agit d'abord d'une « école de la vie », de telle sorte que l'efficacité même de cette éducation repose sur son lien avec la vie, notamment à travers les actes sociaux et les rapports sociaux, ou encore le rapport à la nature.

L'Ecole panafricaine de Guadeloupe s'inscrit donc dans une démarche englobant aussi bien la formation du caractère, le développement des aptitudes physiques, l'acquisition des qualités morales (considérées comme d'inséparables attributs de la qualité d'homme), l'acquisition des connaissances et des techniques nécessaires à tout homme pour lui permettre de prendre une part active à la vie sociale sous ses différents aspects.

PRINCIPALES SPECIFICITES DE L'ECOLE

Les matières

Les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture publié au Bulletin officiel n° 17 du 23 avril 2015, en vigueur à l'Education nationale française seront respectés. Nos enseignements s'équilibreront entre travail intellectuel, artistique et manuel.

- Etude des Humanités Classiques Africaines (Littérature, histoire et géographie)
- Usage du créole, du français et de l'anglais pour communiquer
- La connaissance de son environnement, jardinage, cuisine, sorties en nature...
- L'estime de soi en pratique : s'aimer, s'occuper correctement de soi, de son cheveu, de sa peau...

Les atouts et l'organisation

- Culture scolaire tournée vers l'entrepreneuriat, le renforcement des compétences psychosociales et la libre expression des enfants
- Classes multi âges : nous accueillerons des élèves âgés de 4 à 11 ans. Cette diversité d'âges favorise les interactions entre élèves, une relation de tutorat se créant naturellement entre les élèves, dans le respect. Les plus grands se responsabilisent, apprennent des plus petits en étoffant leur patience et leur bienveillance. Les plus jeunes sont rassurés par leur présence. Ils se construisent des repères et développent leur autonomie en les imitant. Ainsi les élèves s'inscrivent dans un cercle vertueux, les plus jeunes voient le chemin à parcourir grâce aux aînés ; ces derniers évaluent le chemin parcouru à travers les plus petits.
- Progression spiralaire de l'apprentissage : l'apprentissage est basé sur les acquis qui sont revus régulièrement tout en incluant une complexification progressive. En d'autres termes, une même compétence peut être travaillée de 4 à 11 ans, tout en apportant les notions nécessaires aux besoins et au niveau de chaque élève pour atteindre le concept. User de la transversalité des apprentissages enrichit ce processus et valorise l'enfant : quel que soit le thème on décline les activités dans toutes les matières. Cela permet d'avoir une vue d'ensemble sur ce qui va être appris, évite le cloisonnement entre les domaines et met en évidence l'ouverture de l'esprit.

MOYENS NECESSAIRES

1. Environnement adéquat : école avec accès à un espace jardin cultivable permettant une reconnexion avec le vivant : plantes, insectes, oiseaux...
2. Enseignants formés et se formant régulièrement, conscients des enjeux et du bien-être des enfants
3. Collaboration étroite avec les parents (programme spécial pour les parents)
4. Création de Supports pédagogiques et sélectionnés avec soin, adaptés à la réalité des enfants
5. Une alimentation proposée sur place, équilibrée faite avec des produits locaux de qualité.

CALENDRIER

PHASES	DATE DE DÉBUT	DATE DE FIN
PHASE 01 COMMUNICATION ET RECHERCHE DE SPONSORS ET DES PARRAINS. LANCEMENT DU CROWDFUNDING	FEVRIER 2020	MARS 2020
PHASE 02 DEUXIÈME CAMPAGNE DE COMMUNICATION	AVRIL 2020	JUIN 2020
PHASE 03 TROISIÈME CAMPAGNE DE COMMUNICATION	JUILLET 2020	SEPTEMBRE 2020
PHASE 04 AMENAGEMENT DE L'ECOLE (SALLE DE CLASSE, INTÉRIEUR, EXTÉRIEUR, MOBILIER...)	SEPTEMBRE 2020	FEVRIER 2021
PHASE 05 QUATRIÈME CAMPAGNE DE COMMUNICATION	DECEMBRE 2020	FEVRIER 2021
PHASE 06 DEBUT DES INSCRIPTIONS	JANVIER 2021	OCTOBRE 2021
PHASE 07 JOURNÉE PORTES OUVERTES	JUIN 2021	
PHASE 08 RENTREE SCOLAIRE	SEPTEMBRE 2021	OCTOBRE 2021

BESOIN EN INVESTISSEMENTS

Pour mener à bien un tel projet, il nous a fallu faire un plan de financement comportant plusieurs parties : la partie "immobilier", la partie "fonctionnement" et la partie "investissement".

Nous avons décidé de faire appel à vous qui avez compris les enjeux qui se dessinent autour de ce projet, principalement pour la partie "investissement".

Vous trouverez ci-après les éléments principaux du prévisionnel d'investissement qui s'élève à 84 000€ et se répartit comme suit :

- Achat de mobilier (chaises, tables, tableaux, tapis,...) : 22 000 €
- Achat et créations d'outils pédagogiques (livres, supports spécifiques..) : 12 000 €
- Achat de matériel de cuisine : 5 000 €
- Achats de jeux traditionnels et instruments musiques (ka,...) : 7 500 €
- Achats de matériel de jardinage : 7 500 €
- Aménagement spécifique : 30 000 €
-



« L'identité est enracinement. Mais c'est aussi passage. Passage universel. »

Aimé Césaire

MODALITÉS DE SOUTIEN

Si vous aussi vous pensez qu'il est temps que nos enfants aient la possibilité de s'épanouir pleinement dans des écoles faites pour eux, Vous pouvez nous aider à donner vie à ce projet.

Vous pouvez décider :

- d'être **Parrain ou Marraine**, en nous faisant un virement tous les mois à partir de 5€ ou 10€/mois (ou plus selon vos possibilités)
- de **Faire un don**, dans la mesure de vos possibilités, à partir de 1 € en allant sur le site suivant :
<https://helloasso.com/associations/ecole-panafricaine-de-guadeloupe/>
- **de nous écrire, si vous avez des compétences à partager avec nous.**

An final dèkont

Nous pouvons affirmer qu'à travers ce projet pédagogique, nous souhaitons former des individus autonomes, sensibles à leur environnement et capables d'interagir sur celui-ci, des citoyens capables de tirer le meilleur d'eux-mêmes, en harmonie et avec respect.

Nous souhaitons que nos enfants deviennent des hommes et des femmes conscients de leur identité propre et collective, et par conséquent de leurs capacités à travailler individuellement et collectivement à l'aide de principes justes et harmonieux pour une vie épanouie.



« Il n'y a qu'un seul salut, c'est la connaissance directe et aucune paresse ne pourra nous dispenser de cet effort »

Cheikh Anta Diop

NOS PARTENAIRES

Nous allons nouer des partenariats avec des entreprises guadeloupéennes, afin d'augmenter les échanges de manière concrète sur le terrain avec les enfants.

Cette liste est loin d'être exhaustive...

SANTYALIS : Entreprise d'agrotransformation de produits locaux

KARUCREA : Association culturelle et artistique.
"Rendre la culture accessible pour mener à l'éveil"

Tous nos partenaires interviendront au cours de l'année scolaire pour amener leur savoir faire et leur expertise aux enfants.

CONTACT

Mail : ecolepanafricaine@protonmail.com

Tél : 0690 811 023

Pour les dons : <https://helloasso.com/associations/ecole-panafricaine-de-guadeloupe/>

Si vous souhaitez faire un don hors ligne contactez nous par mail ou téléphone.

MERCI

Merci à tous ceux qui contribueront de près ou de loin à ce merveilleux projet,

Merci à tous les parents qui nous feront confiance,

Merci à tous les enfants qui fréquenteront l'école et qui changeront positivement notre futur.

Notre avenir est entre nos mains !!!

